

# Réunion des directeur.rice.s de thèses D1 Ecole Doctorale STEP'UP

*21 octobre 2021*

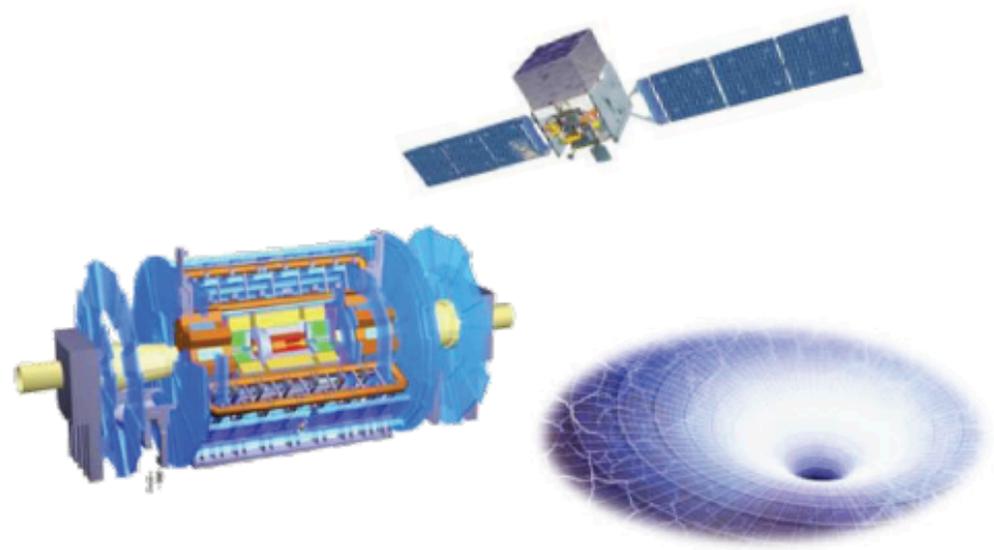
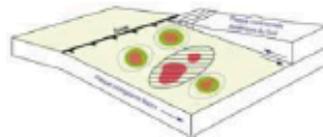
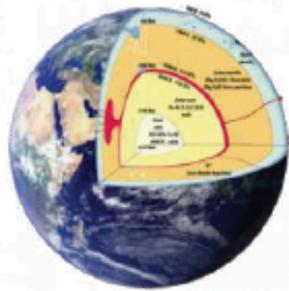


<https://ed560.ed.univ-paris-diderot.fr>

# Thèmes scientifiques de l'ED STEP'UP

Earth & Planetary interiors  
Natural Hazards  
Earth System Science  
Origins

Cosmology, Gravitation, Particle Physics,  
Astroparticles, instrumentation



# Adossement institutionnel de l'ED



Collège Doctoral SU

*Dir: Bertrand Granado*



Collège des Ecoles  
Doctorales UP

*Dir: Catherine Marchand*

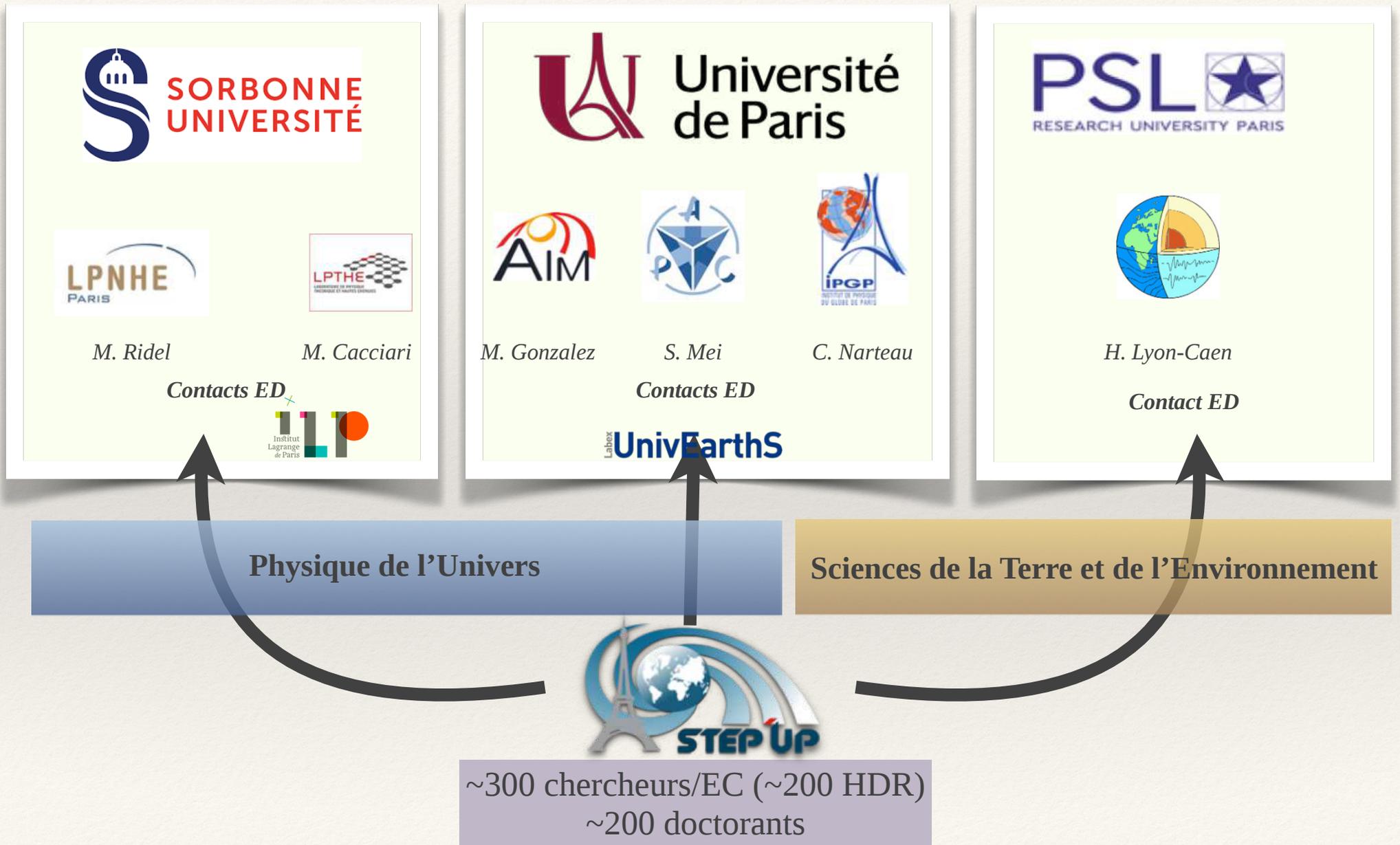


Collège Doctoral PSL



~300 chercheurs/EC (~200 HDR)  
~200 doctorants

# Adossement scientifique de l'ED



# Organisation de l'ED

Deux spécialités au sein d'une même ED

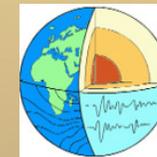
## Physique de l'Univers (PU)



**Responsables:** Alessandra Tonazzo (UP)  
Sophie Trincaz-Duvoid (SU)

**Correspondante formation:** Irena Nikolic

## Sciences de la Terre et de l'Environnement (TE)



**Responsables:** Clément Narteau (IPGP)  
Hélène Lyon-Caen (ENS - PSL)

**Correspondant formation:** Frédéric Girault

# Organisation de l'ED

Directeur : **Fabien Casse**, PR, Université de Paris

Directeurs adjoints :

- **Sophie Trincaz-Duvoid**, PR, SU
- **Hélène Lyon-Caen**, DR CNRS, ENS-PSL
- **Clément Narteau**, PR, IPGP-UP
- **Alessandra Tonazzo**, PR, Université de Paris

Membre du bureau

- **Isabelle Grenier**, PR, Université de Paris

**Bureau de l'ED**

Responsables formation :

- **Frédéric Girault**, MCF, Université de Paris – Terre-Environnement
- **Irena Nikolic**, MCF, Université de Paris – Physique de l'Univers

Gestionnaire de l'ED : **Alissa Marteau** (*intérim Robin Chevalier*)

Responsable administrative scolarité IPGP: Zarie Rouas

Contact UP : [ed560.stepup@u-paris.fr](mailto:ed560.stepup@u-paris.fr)

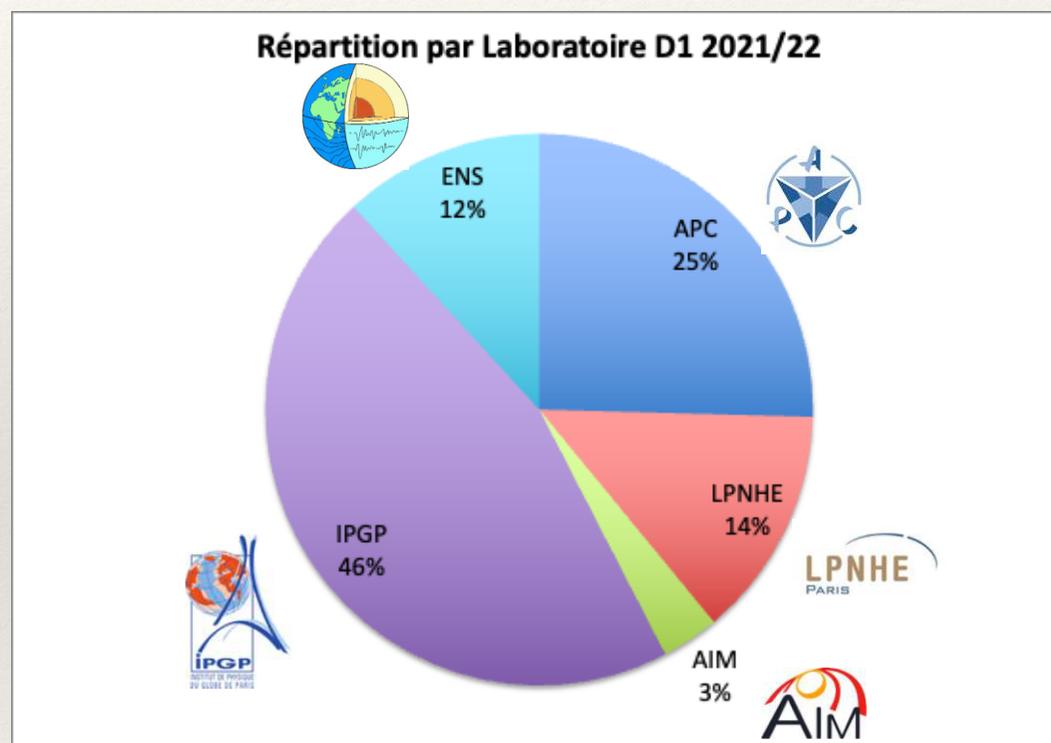
Contact SU: [trincaz@lpnhe.in2p3.fr](mailto:trincaz@lpnhe.in2p3.fr)

Contact PSL: [helene.lyon-caen@ens.fr](mailto:helene.lyon-caen@ens.fr)

Conseil de l'ED : 25 membres, dont 6 doctorants et 8 extérieurs.

# Promotion STEP'UP 2021/22

- 59 **doctorant.e.s** D1 (nationalité: française ~55%, étranger ~45%))
- Répartition Hommes/Femmes:
  - ▶ Promo :68% (H) - 32%(F)
  - ▶ TE :61% (H) - 39%(F)
  - ▶ PU :77% (H) - 23%(F)
- Effectif par spécialité:
  - ➔ TE : **34 (58%)** avec 27 à l'IPGP et 7 à l'ENS.
  - ➔ PU : **25 (42%)** avec 15 à l'APC, 8 au LPNHE et 2 à AIM
- Répartition entre universités: 43 à UP (73%), 8 SU (13,5%) et 8 PSL (13,5%)



# Le rôle de l'École Doctorale



- Validation des sujets de thèse proposés en lien avec les laboratoires
- Vérifier la **qualité de l'équipe scientifique** encadrant la thèse
- **Sélectionner** et valider les doctorants (Concours MESR ou sur fin. extérieur)
- Mise en place des **Comités de Suivi de thèse**
- Suivi pluriannuel par des RV individuels avec les doctorants
- Organisation de la **formation doctorale**, en vue du **projet professionnel** des doctorants
- Réception et étude des rapports des CST : **AUTORISATION DE RÉINSCRIPTION !**
- Promouvoir les **échanges entre les doctorants**
- Aspects internationaux
- Suivre et promouvoir l'insertion professionnelle après la thèse

# Démarrage de la thèse

- Chaque doctorant.e bénéficie d'un contrat doctoral (i.e. contrat de travail) rédigé par l'employeur: RH de l'université (MESRI, LabeX, IdeX) ou du laboratoire (CNRS, ANR, etc).
- L'inscription dans l'université de référence (UP, SU ou PSL) doit se faire auprès du service de scolarité de l'université concernée !

***Attention: les procédures d'inscription varient d'une université à l'autre. En cas de problème, contacter l'ED :***

Contact UP : [ed560.stepup@u-paris.fr](mailto:ed560.stepup@u-paris.fr)

Contact SU: [trincaz@lpnhe.in2p3.fr](mailto:trincaz@lpnhe.in2p3.fr)

Contact PSL: [helene.lyon-caen@ens.fr](mailto:helene.lyon-caen@ens.fr)

Date limite d'inscription 1ere année varie selon l'université...

→ Les différents liens décrivant la procédure d'inscription dans chaque établissement peuvent être trouvés à l'adresse

<https://ed560.ed.univ-paris-diderot.fr/inscription-en-these/>

# Le déroulement de la thèse

Arrêté du 25 mai 2016 (<https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000032587086>)

- La **Charte du doctorat** de chaque établissement décrit les rôles du doctorant, du directeur.rice de thèse, de l'école doctorale et de la direction d'unité impliqués dans le bon déroulement de la thèse.
- ➔ **Rôle du directeur.rice de thèse**: Suivi personnel et adapté (rencontres régulières), s'assurer des bonnes conditions matérielles et morales de déroulement de la thèse, informer le.a doctorant.e des ressources disponibles pour la réussite de sa thèse.
- Mise en place obligatoire d'un **comité de suivi de thèse** annuel permettant un suivi de l'avancée du travail de thèse et des conditions de déroulement de la thèse.
- **Convention de formation**: Il est primordial que vous parliez dès le début de la thèse du projet de formation avec votre doctorant.e

*Liens vers les chartes du doctorat de chaque établissement:*

UP: <https://ecoledoctorales.parisdescartes.fr/ed180/content/download/906538/4556014/version/1/file>

SU : <https://www.sorbonne-universite.fr/sites/default/files/media/2020-02/charte-doctorat-sorbonne-universite.pdf>

PSL : <https://collegedoctoral.psl.eu/wp-content/uploads/2018/04/Charte-des-theses-Avril-2018.pdf>

# La formation et le futur professionnel

## FORMATION À LA RECHERCHE + FORMATION PAR LA RECHERCHE

- l'Ecole Doctorale s'assure que le doctorants obtiennent un niveau/ensemble donné de compétences
  - Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP)
- Les doctorants doivent réfléchir à leur **futur professionnel** dès le début de la thèse !

### Plan Individuel de Formation

- *élaboré avec l'aide des responsables de la formation et des responsables de composantes*
- *mis à jour régulièrement*
- ***Nécessité d'acquérir 15 points de formation pour autorisation de soutenance !***

**Contacts** : Frédéric Girault (TE), Irena Nikolic (PU)

# Offre de formation

- Formations scientifiques proposées par l'ED
- Formations de Master
- Formations méthodologiques (ED, CED UP, CD SU, CD PSL)
  - langues
  - informatique
  - statistique
- Formations généralistes (ED, CED UP, CD SU, CD PSL)
  - enseignement (obligatoire si le doctorant enseigne)
  - rédaction d'articles
  - médiation scientifique
  - éthique et intégrité scientifique [OBLIGATOIRE !]
- Formations proposées par d'autres ED franciliennes

<https://ed560.ed.univ-paris-diderot.fr/formation/>

# Comité de suivi de thèse

<https://ed560.ed.univ-paris-diderot.fr/comite-de-suivi-de-la-these/>

Composition : 2 Ch/EC (au min. 1 HDR), dont au moins 1 extérieur à l'équipe

• Rôle :

- discussion scientifique, avancement des travaux
- motivation du doctorant, projet professionnel
- relation directeur de thèse – doctorant
- conditions matérielles et administratives
- aide à l'élaboration du plan de formation individuel

• Réunions : 1 fois par an, avril/mai

• Rapport (fichier pre-formaté) : indispensable pour la réinscription

• Entretien personnel du bureau avec chaque doctorant (1/an) pour autorisation de ré-inscription

*Nous vous demanderons la liste des membres du comité avant fin mars 2022*

**En tant que directeur.rice de thèse  
vous devez être très vigilant sur  
2 problématiques importantes !**

# 1/ Abandons pendant la thèse

- Les abandons de thèse n'arrivent pas qu'aux autres !
- La mise en place des procédures de suivi de thèse avait permis une diminution du nombre d'abandon dans les dernières années.
- Hausse des abandons en 2020-21 en partie à cause du contexte Covid-19
- Suivi individuel et adaptable aux différentes situations.
- Il est très important de s'assurer des bonnes conditions de déroulement des thèses autant sur le plan matériel qu'humain.
- Sensibilisation des directeur.rices de thèse (réunions ED), des responsables d'équipe ainsi que des directeurs d'unités

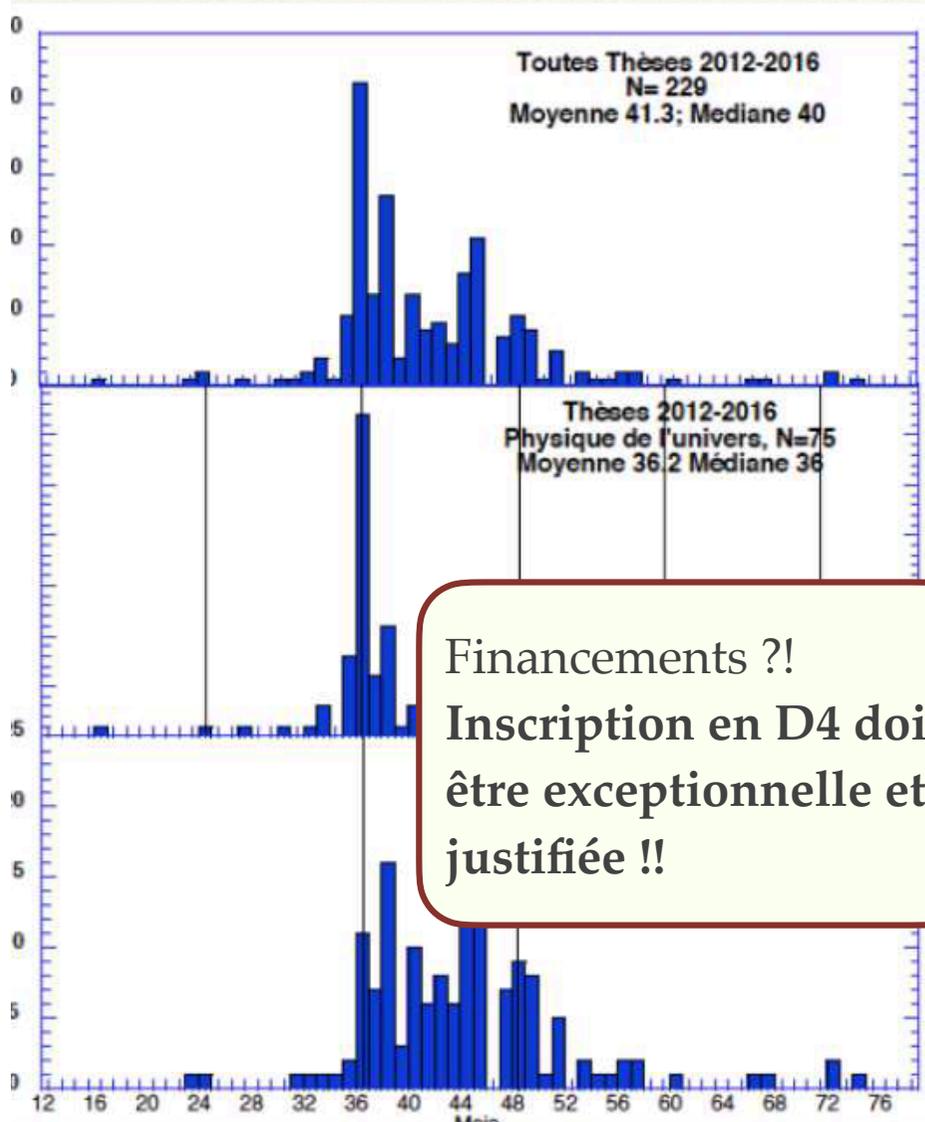
<https://ed560.ed.univ-paris-diderot.fr/en-cas-de-probleme/>

# Contexte sanitaire: Covid-19

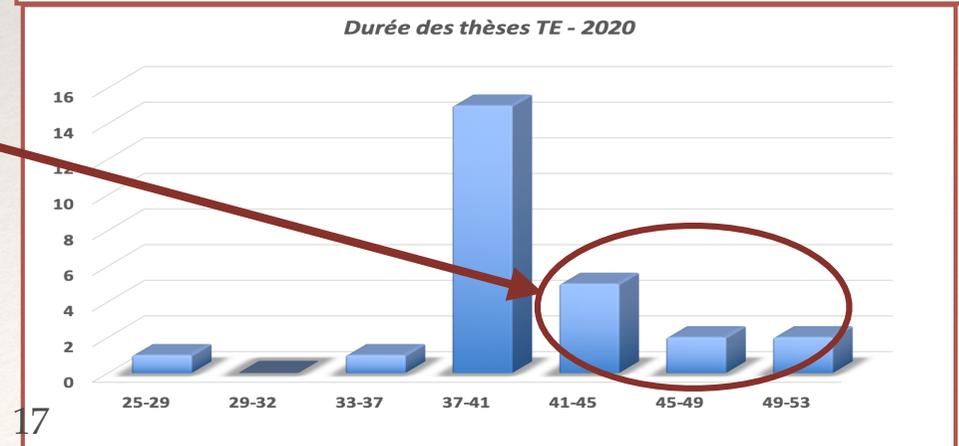
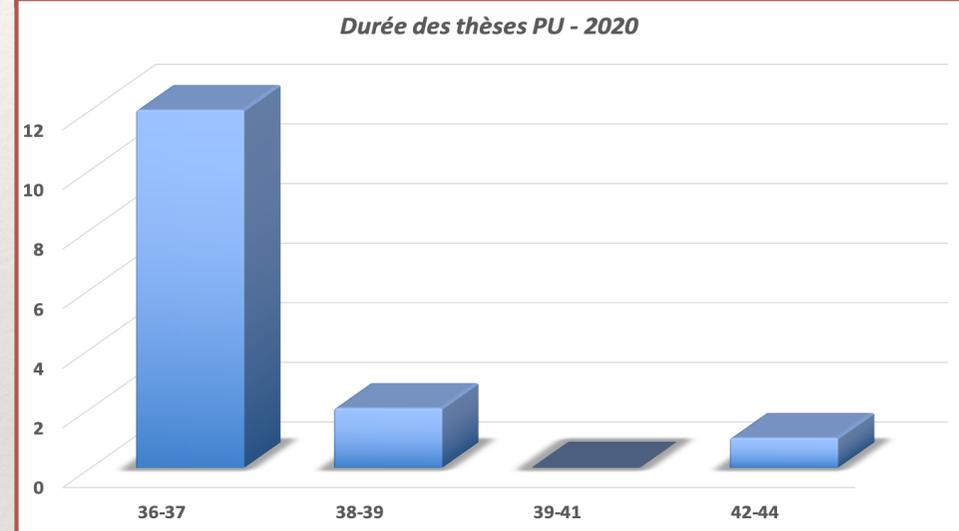
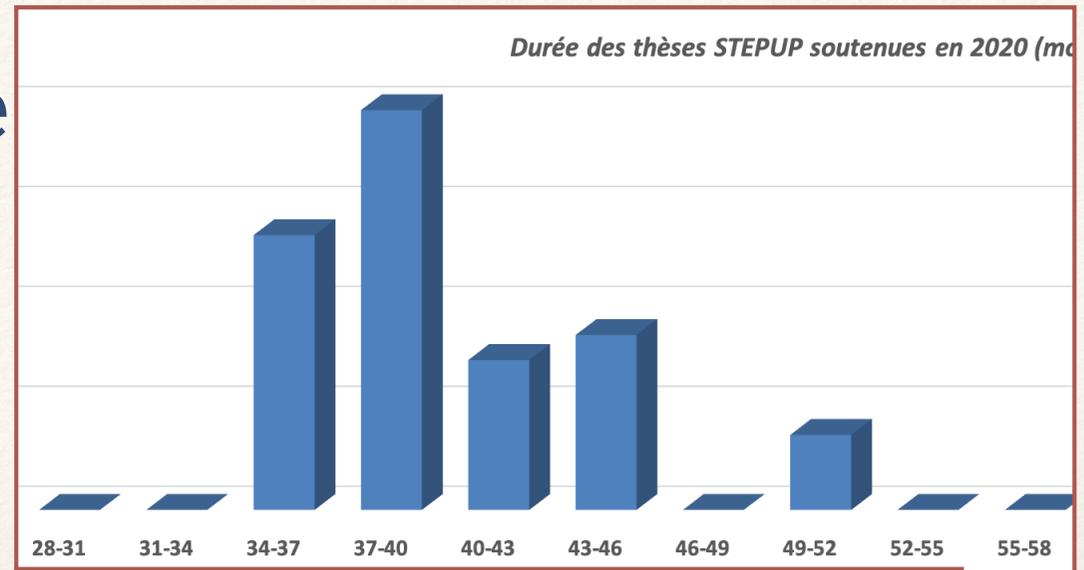
- Contexte sanitaire actuel impacte fortement les possibilités de déplacement à l'étranger.
- La durée de ce contexte est difficile à prévoir à moyen-terme, i.e. dans les 2-3 ans à venir.
- Il est primordial **d'anticiper les éventuelles impossibilités** de déplacement sur le terrain (prises de données, échantillons, etc ...) en prévoyant un programme de travail de thèse *alternatif*.
- Possibilités de prolongation de thèse très incertaines dans le contexte budgétaire actuel.

# 2/La durée de la thèse

**UNE THÈSE EN FRANCE = 3 ANS !!**



Financements ?!  
Inscription en D4 doit être exceptionnelle et justifiée !!



# Suivi de la progression de la thèse

UNE THÈSE = 3 ANS !!

## Obligations pendant la thèse

- Formations (15 points)
- Participation annuelle au Congrès des Doctorants (CDD)



- Depuis 2019 pour toute l'ED un grand succès (sauf en 2020 —> annulation !)
- Organisé par les D1
- Participation à une conférence/colloque/congrès international (Challenge !)
- Présentation du travail de recherche (séminaire, réunion, conférence...)
- Contenu scientifique de la thèse permettant la mise en route d'au moins une publication dans des revues à comité de lecture.

# Aspects internationaux de la thèse

## Langues

- Anglais: niveau C1 recommandé (mise en place de tests au cours de l'année)
- Français: niveau B1 demandé
- Cours de Français et Anglais : plusieurs possibilités, au sein des établissements ou en dehors

La Mobilité internationale est fortement encouragée, dans le cadre du projet professionnel

- Appels d'offre pendant l'année (CED, LabEx, IPGP, etc.)

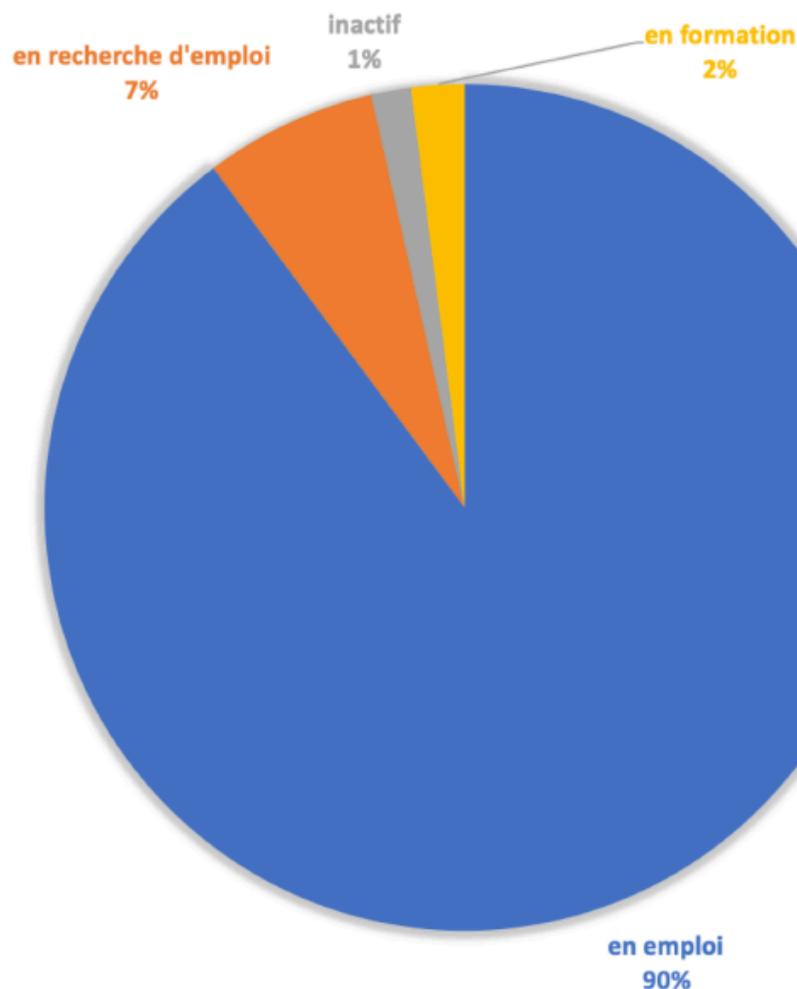
Les cotutelles internationales sont un point fort

- Mise en place en début de 1ère année
- Possibilités de financement spécifiques

# Devenir des doctorants STEP'UP

Réponses de 196 docteurs STEPUP sur 261 au total

Situation en juin 2020 de l'ensemble des docteurs 2015 – 2019 :



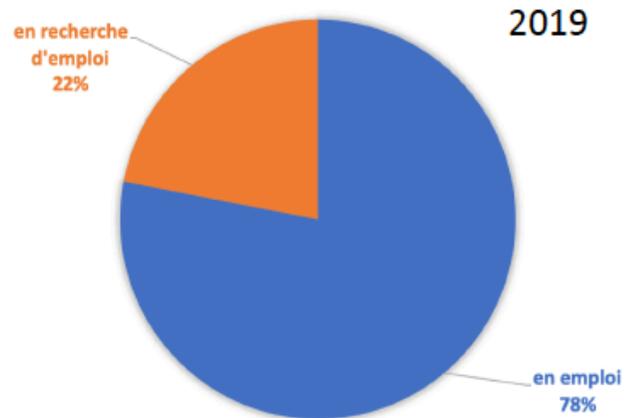
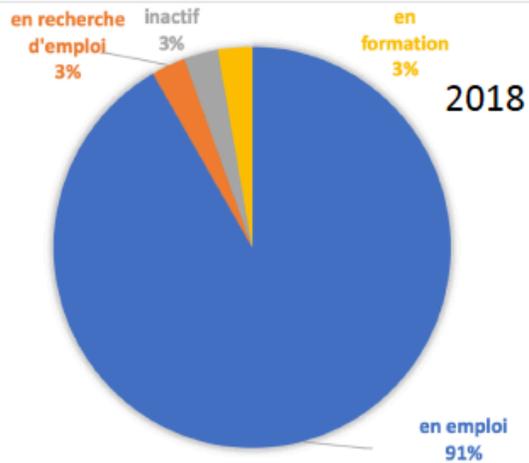
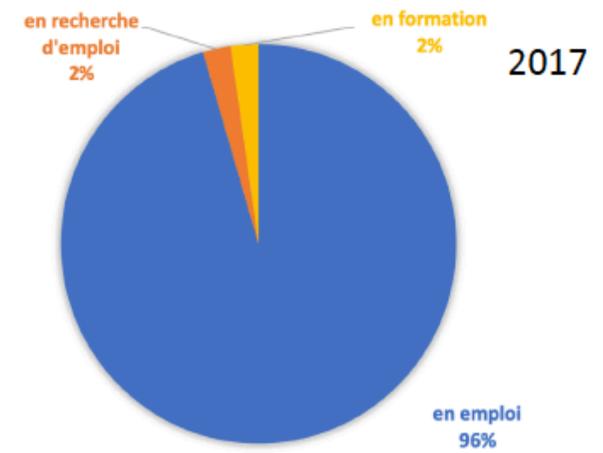
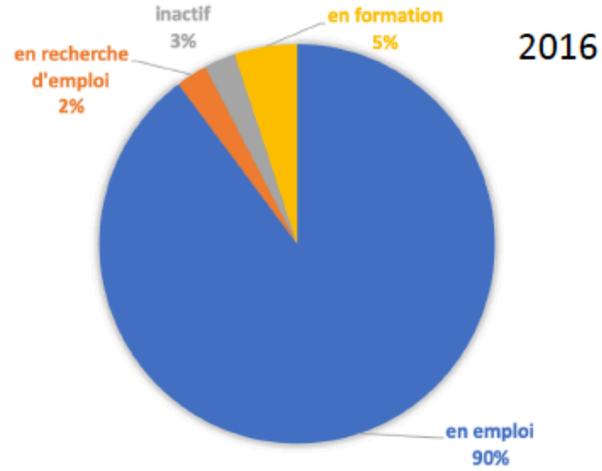
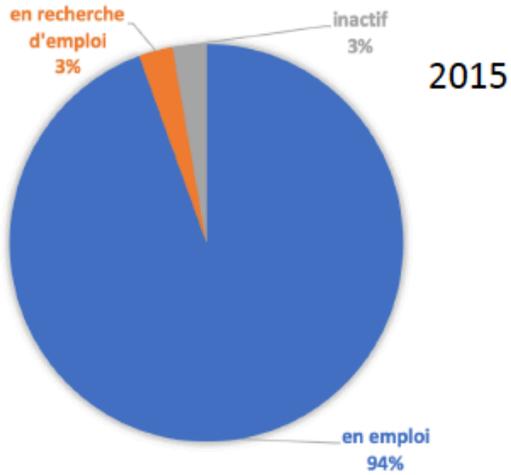
d'écran

- En formation :
- Préparation à l'agrégation
  - Master MEEF
  - Master Pro
  - Réorientation (CAP boulangerie)

Situation en juin 2020 :

**STEP'UP**

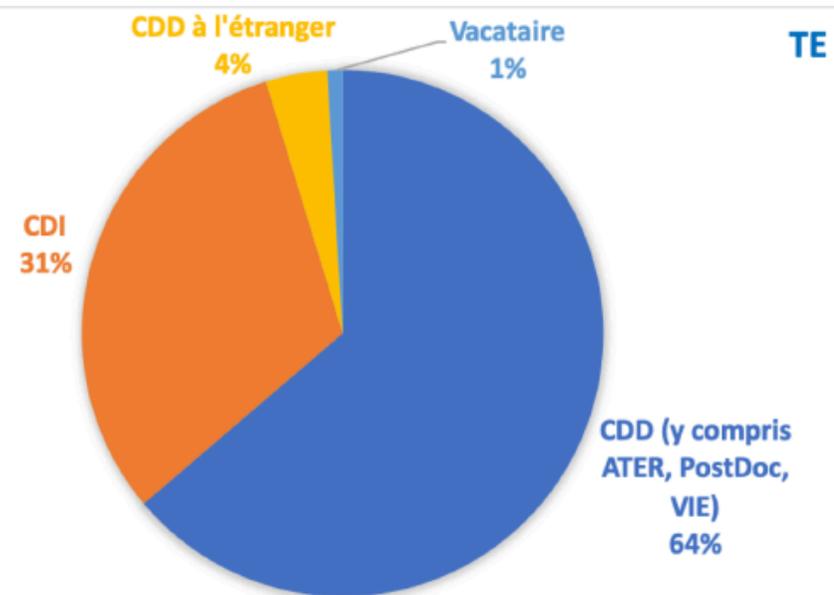
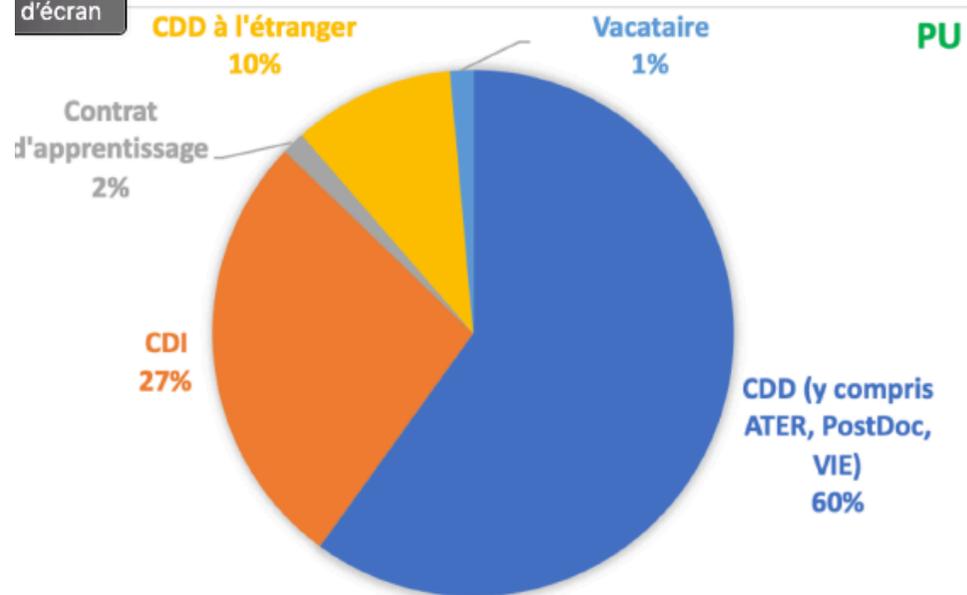
d'écran



## Docteurs en activité : STEP'UP



d'écran



# Aide aux encadrants de thèse

## ★ Le rôle de directeur.rice de thèse :

- Guider sans imposer
- Assurer de bonnes conditions de travail
- Relation de confiance avec le.a doctorant.e
- Aide à la création d'un réseau de contact du doctorant

## ★ N'hésitez pas à nous contacter pour toutes questions et/ou problèmes dans l'encadrement d'une thèse.

## ★ Il existe des formations pour les encadrants de thèse (PSL, SU et bientôt aussi à l'UP).

### Un directeur de thèse, à quoi ça sert ?

Pour réussir son doctorat, mieux vaut former une bonne équipe avec son directeur de thèse. Voici quelques conseils pour mieux comprendre ce qu'un doctorant peut attendre de son mentor.

[Lire plus tard](#) [Universités & écoles](#) [Partager](#) [Commenter](#)





## Institut de formation doctorale

Collège doctoral Sorbonne Université

Accueil / LE DOCTORAT À SORBONNE UNIVERSITÉ / ENCADREMENT

### LE DOCTORAT À SORBONNE UNIVERSITÉ

Accueil

- LE DOCTORAT À SORBONNE UNIVERSITÉ
  - ÉCOLES DOCTORALES
  - PROGRAMMES DOCTORAUX
  - DOCTORAT EN COTUTELLE
  - DOCTORAT EN VAE
  - DROITS ET DEVOIRS
  - INDICATEURS & CHIFFRES CLES
  - TEXTES DE RÉFÉRENCE
  - ENCADREMENT
- LE RECRUTEMENT
- L'INSCRIPTION sciences
- LE DÉROULEMENT
- LA FORMATION
- LA SOUTENANCE sciences
- LE DEVENIR PROFESSIONNEL
- À PROPOS DE L'IFD
- LE DOCTORAT À L'INTERNATIONAL
- FORMALITÉS / VIE PRATIQUE

### Formation à l'encadrement d'un projet doctoral

L'encadrant, chef de projet pour ce qui concerne l'encadrement scientifique des travaux de recherche, est aussi un manager qui se doit de prendre en compte la construction du projet professionnel du doctorant qu'il supervise, afin d'intégrer cette composante dans la gestion d'ensemble du projet doctoral.

Côté doctorant, une offre de formation continue diversifiée a été mise en place. Elle doit leur permettre d'acquérir des connaissances et développer des compétences au service de leur projet de recherche et projet professionnel. Pour que cette démarche de professionnalisation et d'ouverture prenne tout son sens, il est nécessaire que les chercheurs et enseignants-chercheurs en charge de l'encadrement des projets doctoraux s'y associent. A travers les échanges et la formalisation de leurs pratiques, les encadrants seront en mesure de mieux cerner les différents composants de leur mission.

**Le Département formation et carrières offre depuis de nombreuses années la possibilité aux encadrants de participer à un cycle de formation : "De l'encadrement du projet doctoral au devenir professionnel du docteur".**

### OBJECTIFS DE CE CYCLE

- Découvrir le marché de l'emploi des docteurs, prendre conscience de la plus-value du doctorat et comprendre la nécessité pour les doctorants d'anticiper leur avenir professionnel
- Identifier les modalités de management adaptées pour développer les compétences du doctorant et les valoriser, définir et préciser le rôle de l'encadrant en matière de soutien à la maturation du projet professionnel du doctorant
- Analyser les actions mises en place suite à la formation, évaluer et valoriser les résultats, échanger avec des doctorants ayant eux-mêmes suivi des ateliers relatifs au management et au projet professionnel.

### INFORMATIONS PRATIQUES

Plus de renseignements dans le [catalogue des formations](#) (page Formation continue des encadrants)

[Inscriptions](#) ↗

**Merci de votre attention !**